Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

Согласовано Зам. директора по УМР

техникума

В.Ю. Кукушкина

2023г.

Утверждаю: Директор 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум»

по профессии среднего профессионального образования

20.01.01 Пожарный

Квалификация: <u>пожарный</u> Форма обучения - <u>очная</u> Нормативный срок обучения – <u>2 года и 10мес</u>.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

Технический

с. Новый Быт 2023г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего образования Государственного профессионального профессионального бюджетного образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум» разработан на основе Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01. «Пожарный »утв. приказом Министерства просвещения РФ от 6 октября пределах профиля 2021г. N 697) реализуемого В ППКРС технического получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. N 575н "Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020г., регистрационный № 60031);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), и от 12.08.2022г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887). «Перечень специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России11.09.2020 №59778)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г, № 762);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г № 05-592 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 апреля 2021 г. № 153 с изменениями от 09.08.2022г «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022г. зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 68606 от 27.05.2022г. «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10. 2021 года № 800» «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства просвещения $P\Phi$ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования »

Распоряжение Минпросвещения от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Устав техникума

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план образовательной программы ППКРС составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недели, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе2 недели в зимний период;

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах,

секциях.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 40 часов, из них 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек и основам военной подготовки для юношей.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические занятия. Выполнение практических занятий - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических занятий .

- Практическая подготовка 1404 часов (учебная практика и производственная практика) освоении обучающимися профессиональных компетенций профессиональных модулей. Практическая подготовка 684 часов (учебная практика) проводится на базовом предприятии согласно договора дуального обучения в рамках профессионального модуля и чередования теоретическими реализовывается рассредоточено путем c занятиями профессиональному модулю.
- Практическая подготовка (производственная практика) в количестве 720 часов проводится в конце шестого семестра в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями различных форм собственности.
- Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии является освоение учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ.; ПМ.02 Выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии, пожарного оборудования и инструмента; ПМ.03 Выполнения в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; ПМ 04. Выполнения работ по профилактике пожаров; ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения и специальной техники.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». (Письмо Министерство просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592) В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3.1 Структура и содержание общеобразовательного цикла

- 1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).
- 2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.
- 3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный

язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.
- 5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности
- 6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
- 7. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности.
- 8. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.
- 9. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии **20.01.01 Пожарный** не менее 20% от , от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППКРС

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам

Таблица 1

Дисциплина	Обоснование
Охрана труда	Часы вариативной части использованы на введение новой дисциплины в соответствии с запросами работодателей
ПМ.01Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ.	Часы вариативной части использованы на освоение новых компетенций в соответствии с запросами работодателей: 1. Выполнения работ по обслуживанию и ремонту МСП

ПМ.02 Выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии, пожарного оборудования и инструмента;

ПМ.03 Выполнения в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

ПМ 04. Выполнения работ по профилактике пожаров

ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения и специальной техники.

- 2. Проводить расчкты времени работы АЦ в зависимости от водоисточников и поданных стволов;
- 3. Вести установленную нормативную документацию на $MC\Pi$

1.5. Порядок аттестации обучающихся

- 1.5.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения содержания учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся.
- 1.5.2. Текущий контроль проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе обучения. Качество усвоения программного материала оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении зачета уровень подготовки фиксируется словами «зачет» «незачет».
- 1.5.3. Деление на подгруппы осуществляется по учебным дисциплинам: иностранный язык, информатика.
- 1.5.4. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:
 - 1. Экзамен по отдельной дисциплине или комплексный экзамен по нескольким МДК, входящим в профессиональный модуль;
 - 2. Квалификационный экзамен по учебной практике;
 - 3. Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине и МДК в составе профессионального модуля;
 - 4. Зачет по отдельной дисциплине;

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет времени, отводимого на данную учебную дисциплину или профессиональный модуль.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, выносимых на экзамены по курсам

№	Курс	Общеобразовательный цикл	Курс	Профессиональный цикл								
1	2	Физика	1	Охрана труда								
2	2	Русский язык	3	ПМ.01Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведения аварийноспасательных работ.								
3	3	Математика	3	ПМ.02 Выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии, пожарного оборудования и инструмента;								
4			3	ПМ.03 Выполнения в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;								
5			3	ПМ 04. Выполнения работ по профилактике пожаров								
6			3	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения и специальной техники.								

1.5.6. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный); по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	34,2	6,8	0	0	0	11	52
2 курс	34,2	6,8	0	0	0	11	52
3 курс	14,7	5,2	20,1	0	1	2	43
всего	83,1	18,8	20,1	0	1	24	147

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе 20.01.	01. Пожарный
---------------------------------------	--------------

	Наименование циклов, дисциплин,	•	•	уточной													ной нагрузки по курсам и					
	профессиональных модулей, МДК, практик	a	гтестаці	1И			1							семестрам (час. В семестр								
								Во взог	имодейст	гвии с пј	реподава	телем			рс		ypc		3курс	-		
					Ð	учебная	**			MILL			аттестаци	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	6сем		
) 3331	де	17	а на дисі					ecT	17 нед	24 нед	17 нед	24нед	17 нед	3нед	ПП		
					тапу		Iacc	в.т.ч. по	дисципл МДК	пинам и			ат							20нед		
					эйь	ная	XI	Теорет	мдк лаб.и	ICI/M COD		1	гая							1нед ГИА		
			_		Объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего учебных часо	ическо	практ.з	курсов ых	Ке	консультации	Промежуточная							IHA		
ဥ			Диф.зачет	H	учс	LRO1	уче	е	анятия	работ	по практике	Ib.Ta	жут									
Дек		et et	ф.36	Экзамен	рем	10C	010	обучен	41311131	(проект	тра	cyı	же									
Индекс		Зачет	Ди	Эка	06	Самост работа	Все	ие		ов)	1011	кон	Прс									
00	Общеобразовательный цикл				2052	0	2040	1.125	915			0	12	374	552	473	641	0	0	0		
ОДБ	Общеобразовательный цикл (базовый)				1557		1545	933	612				12	323	408	371	443		0	0		
ОДБ 01	Русский язык			2	99		95	75	20				4	17	24	34						
ОДБ 02	Литература		2		163		163	140	23					34								
ОДБ 03	Иностранный язык		2		188		188	0	188					34	48							
ОДБ 04	История		2		188		188	165	23					34								
ОДБ 05	Физическая культура	1,2,3,4			198		198	10	188					51								
ОДБ 06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		92		92	49	43					34	24	34						
ОДБ 07	Математика			2	260		256	193	63				4	51								
ОДБ 08	Физика			2	246		242	201	41				4	51	72							
ОДБ 09	Обществознание		2		123		123	100	23					17								
	Учебные предметы по выбору				413		413	134	279				0	34					0	0		
ОДБ 10	Информатика и ИКТ		2		188		188	0	188					34	48							
ОДБ 11	Химия	_	2		89		89	46	43						24	17						
ОДБ 12	Биология	2			65		65		24						24	17						
ОДБ.13	География	2			71		71	47	24						24	17						
OFF	Дополнительные учебные предметы	2			82		82		24					17					0	U		
ОДБ 14	Основы проектной	2			82		82	58	24					17	24	17	24					
	деятельности/индивидуальный проект																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				251	18	233	149	84					32	0	0	0	171	30	0		
	Основы психрологии экстримальных				231	10	233	147	0-7					32	U	U	U	1/1	30	U		
ОП.01	ситуаций		6		40	3	37	23	14									31	6			
ОП. 02	Пожарно-строевая подготовка		6		40	3	37	21	16									31	6			
ОП. 03	Здания и сооружения		6		57	4	53	36	17									47	6			
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности		6		40	3	37	25	12									31	6			
ОП.05.	Физическая культура		6		40	3		18	19									31	6			
ОП.07	Охрана труда			1	34	2	32	26	6					32								
П.00	Профессиональный цикл				2089	41		467	179	0	1374	0	30	199		138	205	407	78	690		

	Выполнение работ по осуществлению																		
ПМ 01.	караульной службы, тушению пожаров,																		
	проведение аварийно-спасательных работ.			732	16	254	191	63	0	456	0	6	199	301	0	0	0	0	210
МДК 01.01	Тактика тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2		123	7	116	87	29					48	68					
МДК 01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	2		82	5	77	58	19					32	45					
МДК 01.03.				65	4	61	46	15					17	44					
УП.01	Учебная практика	2		246			0	0		246			102	144					
ПП.01	Производственная практика	6		210			0	0		210									210
	Квалификационный экзамен		6	6			0					6							
	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента			438	5	79	36	43	0	348	0	6	0	0	138	115	0	0	174
МДК 02.01	Пожарное оборудование и инструменты	4		41	2	39	25	14							17	22			
	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	4		43	3	40	11	29							19	21			
УП.02	Учебная практика	4		174	0	40	0	0	İ	174					102	72			
ПП.02	Производственная практика	6		174	0		0	0		174					102				174
	Квалификационный экзамен		6	6								6							
	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения			335	9	112	82	30	0	210	0	6	0	0	0	90	128	0	102
МДК 03.01	Мобильные средства пожаротушения	5		58	4	54	39	15			-		-	-		8	46		
МДК 03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	5		63	5	58	43	15								10	48		
УП.03	Учебная практика	5		106	0			0		108						72	34		
	Производственная практика	6		102	0			0		102									102
	Квалификационный экзамен		6	6								6							
ПМ 04	Выполнения работ по профилактике пожаров			232	3	49	35	14	0	174	0	6	0	0	0	0	103	18	102
МДК 04.01	Профилактика пожаров	6		52	3	49	35	14									31	18	
УП.04	Учебная практика	5		72	0		0	0		72							72		
ПП.04	Производственная практика	6		102	0		0	0		102									102
КЭ	Квалификационный экзамен		6	6								6							

ПМ 05.	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.			352	8	152	123	29	0	186	0	6	0	0	0	0	176	60	102
мди 05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных пожаров	5		34	2	32	25	7									32		
МДК 05.02.	Лесопожарное оборудование и механизмы	6		40	2	38	31	7									32	6	
мдк 05.05.	Основы картографии и ориентирование на местности	6		40	2	38	31	7									32	6	
МДК 05.04	Тактика тушение лесных природных пожаров	6		46	2	44	36	8									32	12	
УП.05	Учебная практика	6		84	0		0	0		84							48	36	
ПП.05	Производсчтвенная практика	6		102	0		0	0		102									102
КЭ	Квалификационный экзамен		6	6								6							
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36															36
	итого			4428	59	2919	1741	1178	0	1374	0	42	605	853	611	846		108	726
]										7	11	1	6	34		